

**Конспект НОД по физической культуре
с элементами обучения игре в баскетбол
для детей подготовительной к школе группы.**

Дата проведения : 31.10.2018

Цель: Формирование элементарных действий игры в баскетбол у детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

Обучающие:

-Закреплять навык выполнения прыжка вверх на месте, доставая предмет, находящийся выше поднятой руки ребёнка

- Совершенствовать навык броска мяча друг другу двумя руками от груди.

Развивающие:

-Развивать физические качества: ловкость, скоростно-силовые, гибкость.

-Развивать координационные способности и функцию равновесия.

Оздоровительные:

-Способствовать повышению функциональных возможностей организма.

-Профилактика плоскостопия.

Воспитательные:

-Воспитывать коллективные согласованные действия.

-Воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений.

Оборудование: мячи по количеству детей.

Ход НОД

Вводная часть

1. Построение. Приветствие.
2. Дети строятся в шеренгу. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Загадка:

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... (баскетбол)

Разминка

- Ходьба обычная
- Ходьба приставным шагом
- Ходьба «пингвины»
- Бег с захлестыванием голени.
- Ходьба «на корточках»
- Бег с высоким подниманием колен
- Обычная ходьба (1 круг)



Основная часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.

Основная часть (21 мин)

Общеразвивающие упражнения с баскетбольным мячом (6 мин)

1. И.п. — стоя, правая нога впереди.

Подбрасывание мяча вверх и ловля его (5—6 раз).

Следить за полетом мяча.

2. И.п. – стоя, мяч перед собой

Подбросить мяч кверху, сделать хлопок и поймать мяч двумя руками.

3.И.п. – стоя, мяч в руках

Делаем «восьмерку» мячом вокруг туловища, затем вокруг головы

4.И.п. – дети делятся на пары, в парах стоят друг напротив друга (один мяч лежит на полу, второй мяч держит один ребенок из пары)

Делаем передачи сначала правой рукой, потом левой (3-4 раза каждой рукой)



Инструкция. Перед началом игр детям рассказывается об «основах» баскетбола:

1. Стойка баскетболиста. Ноги на ширине плеч, чуть согнуты в коленях. Спина прямая, туловище наклонено вперед. Мяч держим двумя согнутыми руками на уровне груди.

2. Стойка перед броском. Ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Мяч держим двумя руками около правого плеча (для левшей-около левого). Голова смотрит на кольцо.
3. Ведение мяча. Мяч в правой руке, по сигналу начинаем ведение одной ведущей рукой, ноги при этом чуть согнуты в коленях.



Игра «Гусеница»

Дети делятся на две команды. Каждая команда становится в шеренгу, дети стоят друг за другом. У каждой команды по баскетбольному мячу. По сигналу дети начинают бросать в кольца. После броска бросавший передаёт мяч следующему игроку. Выигрывает та команда, которая забьет больше всего мячей.

Эстафета

Дети делятся на две команды и становятся на середину площадки. По сигналу ведут мяч, обводят его вокруг фишки, возвращаются назад к команде и передают мяч следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее всех справится с заданием.

Игра «Ловец с мячом»

Дети делятся на две команды. Команда встаёт в змейку в шахматном порядке лицом друг к другу. По команде дети начинают передавать мяч друг другу от груди двумя руками.



Игра «Не зевай, на вопросы отвечай!»

Если мяч летит высоко вперед, что вы должны сделать?

(Нужно поднять руки вверх и подпрыгнуть.)

Если мяч летит в сторону?

(Нужно вынести руки в сторону и сделать приставной шаг влево или вправо, в зависимости от того, в какую сторону летит мяч.)

Чтобы попасть в корзину мячом, нужно...

(Бросать двумя руками от груди, направлять мяч к цели, прицеливаясь, сопровождать мяч взглядом, выпрямляя руки вверх вперед.)

Итог

1. Дети, что вам понравилось в сегодняшнем занятии? Чему новому вы научились?
2. Выдача поощрительных призов.



Конспект НОД по познавательному развитию для детей подготовительной группы

Тема: « Баскетбол-мое увлечение».

Дата проведения: 31.10.2018

Воспитатель: Жукова А.В.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений и знакомство с новым видом спорта – баскетбол.
- формирование умений устанавливать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года.
- расширять кругозор детей.
- создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности;
- развивать слуховое внимание и память;
- развивать интеллектуальные способности детей путем связи физкультуры с другими предметами.
- расширение словарного запаса: период, табло, регби, регбист, гандбол, пионербол.

Воспитательные:

- воспитывать привычку повседневной физической активности.
- воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, инициативность.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о здоровом образе жизни.

Материалы и оборудование:

Баскетбольные мячи разных размеров
Картинки с изображением видов спорта, пазлы
Мультимедийное оборудование (слайды, презентация).

Интеграция образовательных областей:

познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое развитие.

ХОД НОД.

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте! – Ты скажешь человеку
Здравствуй! – Улыбнется он в ответ
И, наверно,
Не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”?

Дети: Желаем здоровья

Воспитатель: Ребята, сейчас на улице похолодало и многие взрослые и дети начинают болеть. А как вы думаете, кто не болеет?

Дети: Спортсмены.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что занимаются спортом, делают зарядку, закаляются, правильно питаются.

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о том, какую пользу здоровью человека приносит занятия спортом.

-Чем нужно заниматься каждое утро?

-Почему взрослые и дети должны делать зарядку по утрам?

-Ребята, вы любите болеть? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Работа по слайду «Лучики здоровья»

А сейчас давайте немного отдохнем и выполним физминутку.

Физкультурная минутка.

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Наклонилась сперва

Книзу наша голова (наклон вперед)

Вправо - влево мы с тобой

Покачаем головой, (наклоны в стороны)

Руки за голову, вместе

Начинаем бег на месте, (имитация бега)

Уберем и я, и вы

Руки из-за головы.



2. Основная часть

Воспитатель: Послушайте мою загадку

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал.

Хоть надут он всегда —

С ним не скучно никогда. (Мяч.)

Воспитатель: Назовите, какие вы знаете виды спорта, где используют мяч?

Дети: (с помощью воспитателя) гандбол, волейбол, баскетбол, футбол, теннис, пионербол.
(Показать картинки с изображением вида спорта, дети хором повторяют название.)

Воспитатель: Сегодня наше занятие будет посвящено знакомству с видом спорта-баскетболом.

-Как вы думаете, баскетбол -это командный вид спорта или индивидуальный?

Дети: этот спорт - командный.

Воспитатель: Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Это игроки баскетбольной команды «Невская». Эта команда существует 11 лет (презентация про команду). Зовут наших гостей Ирина Юрьевна и Екатерина Михайловна. Девушки являются многократными чемпионками Первенства города Санкт-Петербурга и Первенства России. На столе разложены медали, которые были ими получены за участие в разных соревнованиях. Потом вы можете подойти и посмотреть их.

А сейчас они вам расскажут немного про баскетбол, правила игры и проведут мастер-класс.



Ира Юрьевна:

Игре баскетбол уже больше 100 лет. Спортивная игра «Баскетбол» возникла в Америке (показ на глобусе). Название произошло от английского слова «basket» - корзина и «ball» - мяч. Когда баскетбол только-только появился игроки забрасывали мяч в две старые корзины для сбора персиков. Придумал эту игру один тренер, чтобы его ученикам было во что играть в зале холодными зимними вечерами. Корзины от персиков привязывали к балкуну спортзала, и надо было забросить мяч в корзину соперников. Игроки не вели мяч, а перебрасывали друг другу, стоя на месте. После успешного броска один из студентов

забирался по лестнице и вытаскивал мяч из корзины (показ примера игры на нескольких детях). Позже правила изменились. Сегодня на площадке играют две команды по 5 человек, каждый игрок выполняет свою роль. Игра длится 4 периода (это четкое ограниченное время) по 10 минут. Если по окончании игрового времени счет в игре остался равным, назначается дополнительное время -5 минут. Выигрывает команда, набравшая большее число очков. Все очки выносятся на табло.

-Ребята, а что такое табло? (показ ил-ции)

Катерина Михайловна:

Баскетбольные мячи того времени сшивались из нескольких кусочков кожи. Внутри мяча вставляли камеру и накачивали ее. Затем отверстие заделывали шнуровкой. Это было неудобно, потому что мяч постоянно развязывался и его надо было подкачивать. (показ ил-ции) Современный баскетбольный мяч изготавливают из различных синтетических материалов. Кожа, из которой шили первые мячи, была оранжевая, поэтому современные мячи имеют оранжевый или коричневый цвета. Для каждого возраста предусмотрен свой мяч. Каждый мяч имеет свой номер в зависимости от размера.

-Как вы думаете, чем отличаются эти три мяча?

Детям даются 3 мяча в руки для сравнения (вес, размер)

Вызываются несколько детей. Они встают в пары и пробуют кидать мячи друг другу (с соблюдением правил безопасности).

-Каким мячом вам удобнее было играть? Почему?

Самый легкий мяч имеет номер 3, он предназначен для мини-баскетбола. Им играют дети, начинающие играть в баскетбол. Дети постарше играют мячом номер 5. Средний мяч имеет номер 6. Этим мячом играют девушки и женщины. А самый тяжелый мяч, под номером 7, предназначен для взрослых мужчин.

Вопросы:

-Где возникла игра в баскетбол?

-Как переводится слово «баскетбол»?

-Назовите атрибуты игры в баскетбол?

-А в какое время года можно играть в баскетбол?

Воспитатель: А сейчас мы выполним гимнастику для глаз (воспитатель показывает и объясняет, потом выполняет совместно с детьми)

«Веселый мяч».

Веселый мяч помчался вскачь.

(очерчивают руками в воздухе круг.)

Покатился в огород,

(Смотрят на кончик носа)
Докатился до ворот,
(Смотрят вдаль.)
Покатился под ворота,
(Смотрят вниз.)
Добежал до поворота.
(Выполняют круговые движения глазами.)
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул – вот и все.
(Закрывают глаза.)

Воспитатель: А сейчас наши гости приготовили для вас задания.

1 задание «Собери пазл» (дети собирают пазлы «Виды мячей» для игровых видов спорта)

На каждый стол выдается конверт.

Задание: вынуть части и собрать картинку целиком.

-футбол

-теннис

-баскетбол

-волейбол

-пинг-понг

После выполнения задания, дети называют название мяча (футбольный, теннисный, баскетбольный, волейбольный, мяч для пинг-понга).



2 задание «К какому виду спорта относится изображенный мяч». (слайд)

3 задание

-Как называется спортсмен, который играет футбольным мячом? баскетбольным мячом?

волейбольным мячом? мячом для регби? мячом для тенниса?

3 Заключительная часть (Рефлексия)

-Что нового узнали на занятии?

-Чему учит игра в баскетбол?

